III вариант

1. Прочитайте слова, соблюдая ударение. Чем вы объясните, что они различаются в произношении (1-й и 2-й столбики)? Докажите свою мысль, включив данные пары слов в словосочетания или предложения. Запишите их.

Пиленный — пилёный	точенный — точёный
варенный — варёный	названный — названый
ученный — учёный	посаженный — посажёный
сушенный — сушёный	

2. Расставьте ударения в следующих словах:
поняла, договор, языковое явление, приняла, обеспечение, дефис.

3. Замените заимствованные слова русскими синонимами:
актуальный, антракт, ситуация, лозунг, миссия, финал, эпилог, имитация, пролог.

4. В каком из предложений слово *пробежала* употреблено как метафора?

1) Девочка пробежала через мост, неся на плечах маленькую сестренку. 2) Вся жизнь Дарьи пробежала незаметно для нее. 3) Свежая струя воздуха пробежала по моему лицу.

5. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных: *грамм, дело, мандарин, место, носки, помидор, рельсы, чулки, яблоки.*

6. Замените одним словом следующие фразеологизмы. С одним из синонимов составьте предложение.

Зарубить на носу, мозолить глаза, точить лясы, клевать носом.

7. К каким частям речи относятся слова: *пять, пятеро, пятый, пятерка, пятак, впятером, в-пятых*?

8. Какова основная мысль данного отрывка? Как она выражена?

Я ко всем наукам ключ имею,
Я со всей вселенною знаком,
Это потому, что я владею
Русским всеохватным языком.
(*С. Данилов*)

9. Какой из дедушек «мой»? Почему?

1) Дед, в лохматой шапке, в подшитых валенках, сидит на завалинке. 2) Дед в лохматой шапке и в подшитых валенках сидит на завалинке.

10. Какая ошибка допущена в предложении? Исправьте ее.
Заниматься ему ничего не мешало.

IV вариант

1. Прочитайте. Как вы думаете, почему у русских людей так много способов прощаться? Вспомните об уместности использования языковых средств в зависимости от ситуации общения.

Сколько способов прощаться?

Есть у нас и «добрые» прощания-пожелания: Всего доброго! Всего хорошего! Они используются либо самостоятельно, либо соединяются с До свидания, как бы усиливая это выражение.

А ведь есть еще Счастливо!, и Пока!, и Всего , и Привет!, и Салют!, и даже Чао!, правда, уже, кажется, выходящее из моды.

А еще и такие: Разрешите попрощаться!, Честь имею откланяться! или просто Честь имею!..

Получается, что в русском языке десятки способов попрощаться.

При прощании приняты пожелания: Желаю удачи, успехов!, а отъезжающему: Счастливого пути! (По *Н. И. Формановской*)

2. Чем различаются слова *еж* и *ешь*?

3. Образуйте форму именительного падежа множественного числа следующих существительных:
парус, паспорт, порт, торт, якорь, лектор, инспектор, договор.

4. В каких случаях употребляются следующие фразеологизмы? Составьте с ними предложения (по выбору учащихся), определите, каким членом предложения являются эти устойчивые сочетания.

Спустя рукава, от доски до доски, заварить кашу, с треском провалиться.

5. В употреблении каких слов присутствует образное мышление? Можно ли сказать об этом явлении по-другому? Как?

Запах солнца? Что за вздор!
Нет, не вздор.
В солнце звуки и мечты,
Аромат и цветы —
Все слилось в согласный хор,
Все сплелось в один узор.
(*К. Бальмонт*)

6. К данным словам подберите синонимы и антонимы: *быстрый, найти, ненавидеть, работа, скука, смелый.*

7. Что вы можете сказать о структуре и об орфографии слов *женитьба* и *свадьба*?

8. Какими частями речи и какими членами предложения являются выделенные слова?
Столовая закрыта. Дайте *столовую* ложку.

9. Прочитайте предложение и укажите возможные варианты в постановке знаков препинания. Мотивируйте их постановку.
За рекой видно ржаное поле.

10. Как изменится смысл предложения, если опустить первую запятую?
Вчера, утомленный ходьбой по болоту, забрел я в сарай и заснул глубоко. (*Н. Некрасов*)

V вариант

I. Найдите слово, которое образовано с помощью приставки.
1) Пригорок; 2) стальной; 3) иссушить; 4) сопротивляться; 5) сговорчивый.